Klasa III SP

Lekcja 25

Temat lekcji: Animowany napis

Podstawa programowa: EI/1-1),2),3)/2-1),2),3)/3-1),2)/4-1)

Utrwalenie celów i efektów z poprzednich lekcji.

Cele:

- Planowanie pracy – zaplanowanie bloków poleceń zagnieżdżonych i wartości czasu instrukcji czekania.
- Poznanie polecenia dzielenia wiersza .

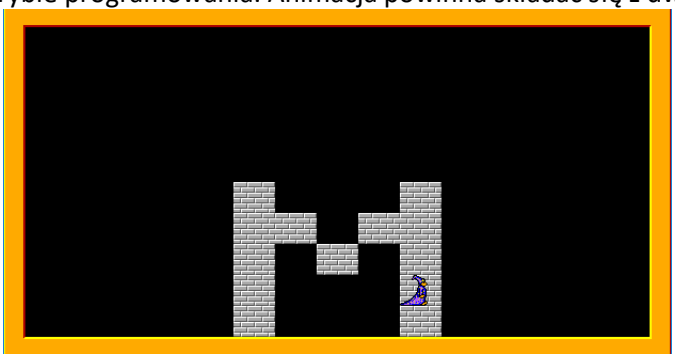
Efekty, uczeń:

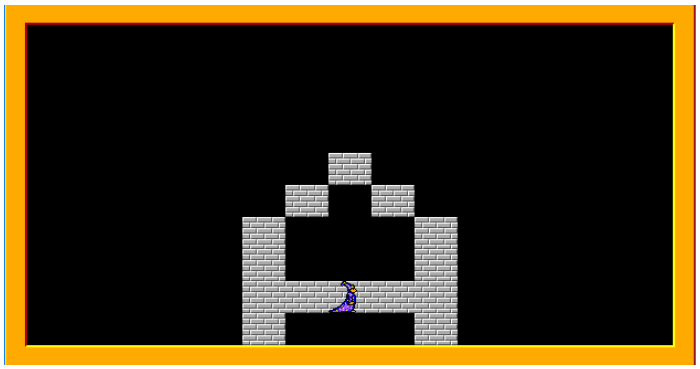
- Potrafi zaplanować pracę, tworzy bloki poleceń i animację regulując wartości instrukcji czekania programu.
- Potrafi zastosować polecenie dzielenia wiersza .

Przebieg lekcji:

Zadanie 25

Baltie chce przygotować prezent urodzinowy dla swojej mamy. Pomyślał, że ciekawym pomysłem będzie stworzenie animacji napisu „MAMA” przy pomocy cegiełek. Twoje zadanie polega na stworzeniu animacji w trybie programowania. Animacja powinna składać się z dwóch scen:





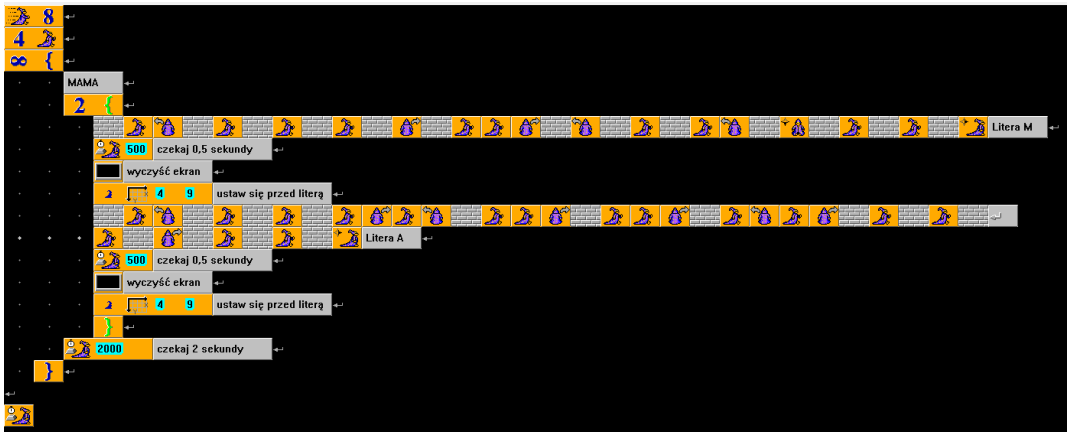
© 2016 SGP Systems, Autor: Andrzej Przybycień

Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela planują napisanie programu. Słowo MAMA składa się z dwóch sylab MA. Wystarczy zaprogramować z cegiełek literki M i A. Literki powinny być wyświetlane po sobie w krótkim odstępie czasu (np. 0.5 sekundy = 500 milisekund), po wyświetleniu każdej literki należy wyczyścić ekran. Z programu wyświetlającego literki M i A tworzymy blok poleceń i powtarzamy go 2 razy.

Z tak utworzonej animacji wyświetlającej na scenie kolejne literki wyrazu MAMA tworzymy nadrzędny blok poleceń i powtarzamy go dowolną ilość razy. Po wyświetleniu wyrazu MAMA dodajemy instrukcję czekania o większej wartości (np. 2 sekundy) niż między kolejnymi literkami.

Wyjąśniamy znaczenie elementu dzielenie wiersza jeśli wiersz poleceń nie mieści się na ekranie w obszarze roboczym.

Przykładowe rozwiązanie zadania:



© 2016 SGP Systems, Autor: Andrzej Przybycień